|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUANG TRUNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung về học phần**

* Tên học phần: Quản trị Website

Tiếng Việt: Quản trị Website

Tiếng Anh: Administration

* Mã học phần: TH11.2.12
* Số tín chỉ: 02 (15 tiết lý thuyết + 15 tiết thực hành)
* Chương trình đào tạo trình độ: Đại học
* Ngành học: Kỹ sư Công nghệ thông tin
* Hình thức đào tạo: Chính quy
* Học phần: Tự chọn 🗹 Bắt buộc
* Các học phần tiên quyết (nếu có): SV đã học qua học phần Lập trình PHP, Thiết kế và ứng dụng web
* Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  + Nghe giảng lý thuyết: 15 tiết
  + Thực hành: 15 tiết
  + Đồ án: 0 tiết
  + Kiểm tra: 0 tiết
* Đối tượng học tập: Sinh viên ngành Công nghệ thông tin
* Khoa phụ trách học phần: Khoa KHMT & CNTT, trường Đại học Quang Trung

**2. Thông tin về giảng viên giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Học hàm, học vị** | **Email, điện thoại** | **Nội dung giảng dạy** |
| 01 | Lê Quốc Bảo | Thạc sĩ | [lqbao@qtu.edu.vn](mailto:lqbao@qtu.edu.vn), 0942451486 | Quản trị Website |
|  |  |  |  |  |

**3. Mục tiêu học phần**

***3.1. Mục tiêu chung:***

Mục tiêu môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng quản trị Website. Trình bày thông tin dữ liệu sử dụng Web. Sinh viên có kiến thức và kỹ năng phân tích các Website thông tin trên Web.

***3.2. Mục tiêu cụ thể***

|  |  |
| --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu cụ thể** |
| **1. Kiến thức** | |
| MTHP1 | Nắm vững nguyên lý hoạt động của website, các khái niệm liên quan đến công tác quản lý nội dung web, hệ thống quản lý nội dung web (WCMS). |
| MTHP2 | tổ chức quản lý các thành phần nội dung thông dụng của website, công tác kiến trúc thông tin hướng người dùng, các tiêu chí đánh giá nội dung website. |
| MTHP3 | Vận dụng các kiến thức lý thuyết được học vào hoạt động triễn khai, xây dựng và bảo trì nội dung cho website. |
| **2. Kỹ năng** | |
| MTHP1 | Có khả năng triễn khai và xây dựng nội dung cho một website bằng phần mềm quản lý nội dung web JOOMLA (WCMS). |
| MTHP2 | Có khả năng tự tìm hiểu để ứng dụng thêm tính năng cho WCMS nhằm tăng sự hiệu quả về quản lý và trình bày nội dung trên môi trường web |
| MTHP3 | Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng lập trình web, có khả năng tư duy và sáng tạo thiết kế trang web đẹp mắt. |
| MTHP4 | Tạo ham mê học tập cũng như xây dựng các phần mềm ứng dụng thiết kế website thực tế. |
| MTHP5 | Kỹ năng thu thập, xử lý và trình bày thông tin, số liệu, phản biện khoa học. |
| **3. Thái độ** | |
| MTHP1 | Sinh viên có thái độ, động cơ học tập rõ ràng, chú ý nghe giảng trên lớp tích cực nghiên cứu tài liệu, làm thực hành ở nhà và tham gia thảo luận nhóm. |
| MTHP2 | Xác định phương pháp học tập hiệu quả và có khoa học, có tinh thần và ý thức học tập cao. |
| MTHP3 | Sinh viên đam mê và thích thú với thiết kế, kết quả là ứng dụng website thực tế. |

**4. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về các thành phần nội dung của website và cách thức tổ chức, quản lý, tạo lập và trình bày các nội dung đó trong một hệ thống quản lý nội dung web (điển hình là JOOMLA) sao cho hiệu quả đối với người quản lý và dễ sử dụng đối với người dùng. Sau khi kết thúc học phần, người học nhận thức được vai trò của người làm công tác quản lý nội dung web, có thể đánh giá nội dung của một website thông tin, có thể triễn khai và xây dựng một website cơ bản với các ứng dụng web 2.0 bằng hệ thống quản lý nội web (WCMS).

**5. Chuẩn đầu ra học phần** (**CLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| **1. Kiến thức** | |
| CĐRHP1 | Hiểu rõ các khái niệm liên quan đến quản lý nội dung website, đặc điểm của hệ thống quản lý nội dung web, kiến trúc thông tin cho website. |
| CĐRHP2 | Nắm được cách vận hành của một hệ thống quản lý nội dung web để tạo lập một website cơ bản và có khả năng tự tìm hiểu để cài đặt thêm các tính năng mở rộng |
| CĐRHP3 | Phát triển phương pháp/quy trình để tổ chức, trình bày và cập nhật (nâng cấp) nội dung website trên môi trường internet hoặc mạng thông tin nội bộ. |
| CĐRHP4 | Xác định vai trò và trách nhiệm của người quản lý nội dung web trong thư viện |
| CĐR̀HP5 | Nắm được các nguyên tắc đánh giá và kiểm tra đối với những quyết định về thiết kế và cập nhật nội dung cho website. |
| **2. Kỹ năng** | |
| CĐRHP1 | Đánh giá và quản lí các nguồn nội dung website thông dụng. |
| CĐRHP2 | Tổ chức và kiến thiết hiệu quản nguồn nội dung web |
| CĐRHP3 | Đánh giá nhu cầu sử dụng của người dùng thông qua các chức năng dịch vụ web |
| CĐRHP4 | Xây dựng hệ thống website động cho cơ quan/tổ chức để phổ biến thông tin với nhiều mục đích khác nhau trên nền web |
| CĐRHP5 | Có kỹ năng tự học, tự tìm hiểu thêm về hệ thống quản lý nội dung web để có thể mở rộng chức năng website khi cần và thích nghi với sự nâng cấp của ứng dụng theo thời gian. |
| **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm** | |
| CĐRHP1 | Nhận thức được đầy đủ trách nhiệm và công việc nên làm của người quản lý nội dung trang web |
| CĐRHP2 | Nhận thức tầm quan trọng của việc hiểu biết nhu cầu người sử dụng thông tin trong công tác quản lý nội dung web |

Sự đóng góp của chuẩn đầu ra học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đáp ứng mục tiêu học phần trình bày ở bảng sau.

**Ma trận chuẩn đầu ra học phần đáp ứng mục tiêu học phần và đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (tính tương quan thứ bậc)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu học phần** | **Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần** | | **Mức độ đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** | |
| **Mức độ đạt được** | **Chuẩn đầu ra học phần** | **Mức độ đạt được** | **Chuẩn đầu ra CTĐT** |
| MTHP 01 | C | C | C | C |
| MTHP 02 | C | C | C | C |
| MTHP 03 | C | C | C | C |
| MTHP 04 | TB | TB | TB | TB |
| MTHP 05 | TB | TB | TB | TB |
| MTHP 06 | TB | TB | TB | TB |

*Ghi chú:* Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được đánh giá theo 3 mức: Thấp (T), Trung bình (TB), Cao (C).

**6. Phương pháp tổ chức dạy học**

| **Phương pháp tổ chức dạy học** | **Mục đích** | **Đạt được CĐRHP** |
| --- | --- | --- |
| **I. Phương pháp dạy trực tiếp** |  |  |
| 1. Thuyết giảng | Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về quản trị website | C |
| 2. Tham luận | Làm việc báo cáo chuyên đề | T |
| 3. Thực hành | Hướng dẫn kỹ năng cho SV thực hành | C |
| **II. Phương pháp dạy học trực tuyến** |  |  |
| 4. Câu hỏi gợi nhớ | Giúp SV phát hiện vấn đề | T |
| 5. Giải quyết vấn đề | Tìm ra phương pháp học tối ưu | T |
| 6. Học theo tình huống | Đưa ra sản phẩm phù hợp | T |
| **III. Phương pháp dạy học trải nghiệm** |  |  |
| 7. Thực tập | Trau dồi kiến thức chuyên môn | T |
| 8. Thực tế | Thực hành chuyên sâu | TB |
| **IV. Phương pháp dạy học tương tác** |  |  |
| 9. Thảo luận | Khắc sâu kiến thức | TB |
| 10. Học nhóm | Đưa ra thao tác thực hành hiệu quả nhất | T |
| **V. Phương pháp tự học** |  |  |
| 11. Bài tập ở nhà |  | C |

**7. Nội dung và hình thức tổ chức dạy – học**

*(Trình bày chi tiết từng nội dung)*

| **Tuần** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy - học** | | | | | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lên lớp** | | | **Thực tế, kiến tập** | **Tự học, ngoại khóa,…** |  |
| **Lý thuyết** | **Thực hành** | **Khác (TT, ĐA, ...)** |
| 1 | Chương 1. Hoạt động của website và các nguyên tắc thiết kế website: | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 2 | Chương 2:Quản lý nội dung Web | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| 3 | Chương 3: Đánh giá nội dung website | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| 4 | Chương 4: Sự phát triển của website - web 2.0 | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| 5 | Chương 5: Kiến trúc thông tin | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| 6 | Chương 6: Nguyên lý vận hành và cách cài đặt phần mềm hệ thống quản lý nội dung web Joomla. |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Tổng | | 15 | 15 |  |  |  | 30 |

**8. Kế hoạch giảng dạy học chi tiết**

| **Buổi học** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Nội dung chính** | **Đạt được CĐRHP** | **Nhiệm vụ của người học** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Thuyết giảng;  Đặt câu hỏi;  Hướng dẫn thảo luận, làm các bài tập trên lớp; | Chương 1: Hoạt động của website và các nguyên tắc thiết kế website:  Các thuật ngữ liên quan đến WWW Nguyên lý hoạt động Web ?  Website tĩnh? Website động?  Các loại trang web thường có trong một website.  Các bước chuẩn bị thiết kế web?  Các yếu tố cơ bản khi thiết kế trang Web? Nội dung của 4 yếu tố đó?  Một số vấn đề không nên trong thiết kế web? | CLO1 | Nghe giảng;  Trả lời câu hỏi;  Thảo luận nhóm;  Đọc tài liệu |
| 2 | Thuyết giảng;  Đặt câu hỏi;  Hướng dẫn thảo luận, làm việc nhóm; | Chương 2:Quản lý nội dung Web  WCMS là gì?  Chức năng cơ bản của WCMS ?  Các đặc điểm của WCMS?  Các thành phần cơ bản của WCMS?  Các loại dữ liệu trong WCMS (Dữ liệu có cấu trúc và dữ liệu không cấu trúc).  Tối đa hóa nội dung là gì?  Các nội dung tổng kết. | CLO2  CLO3 | Nghe giảng;  Trả lời câu hỏi;  Thảo luận nhóm;  Đọc tài liệu |
| 3 | Thuyết giảng;  Đặt câu hỏi;  Hướng dẫn thảo luận, làm việc nhóm; | Chương 3: Đánh giá nội dung website  Website có chất lượng?  Chất lượng thông tin là gì?  Các yếu tố đánh giá nội dung WEB. | CLO2  CLO3 | Nghe giảng;  Trả lời câu hỏi;  Thảo luận nhóm;  Đọc tài liệu |
| 4 | Thuyết giảng;  Đặt câu hỏi;  Hướng dẫn thảo luận, làm việc nhóm; | Chương 4: Sự phát triển của website - web 2.0  Phân biệt Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0? Phân biệt Web vô hình và Web hữu hình? Blog - Wiki | CLO2  CLO3 | Nghe giảng;  Trả lời câu hỏi;  Thảo luận nhóm;  Đọc tài liệu |
| 5 | Thuyết giảng;  Đặt câu hỏi;  Hướng dẫn thảo luận, làm việc nhóm; | Chương 5: Kiến trúc thông tin  Kiến trúc thông tin là gì?  Các vấn đề liên quan đến kiến trúc thông tin?  Các công việc chính mà kiến trúc sư thông tin nên thực hiện trên website? (tổ chức nội dung, xây dựng hệ thống nhãn hiệu..)  Các công việc mà kiến trúc sư thông tin có thể tham gia trong qui trình làm website?  3 yếu tố trong mô hình IA?  3 hành vi tìm tin?  Máy tìm kiếm web là gì? Cơ chế vận hành của máy tìm kiếm web?  Lợi ích của IA?  Nhân tố trung tâm của thiết kế website là gì? Đối lập với quan điểm “hệ thống là trung tâm” như thế nào? | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | Nghe giảng;  Trả lời câu hỏi;  Thảo luận nhóm;  Đọc tài liệu |
| 6 | Thuyết giảng;  Đặt câu hỏi;  Hướng dẫn thảo luận, làm việc nhóm; | Chương 6: Nguyên lý vận hành và cách cài đặt phần mềm hệ thống quản lý nội dung web Joomla.  Joomla: Tạo lập và tổ chức nội dung bài viết  Joomla: Quản lý menu  Joomla: Quản lý mẫu (template)  Joomla: Các thành phần mở rộng (Extensions) | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | Nghe giảng;  Trả lời câu hỏi;  Thảo luận nhóm;  Đọc tài liệu |

**9. Đánh giá kết quả học tập**

**9.1. Đánh giá điểm quá trình**

| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | | | | | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xuất sắc, giỏi** | **Khá, tốt** | **Đạt** | **Yếu** | **Kém** |
| **9 -10** | **7 - 8** | **5 - 6** | **3 – 4** | **0 - 2** |
| **1. Chuyên cần** | | | | | |  | **10** |
| Chuyên cần | Đi học đầy đủ không vắng buổi nào | Đi học đầy đủ, vắng có phép không quá 3 buổi | Đảm bảo số buổi đi học đạt 50% trở lên số lượng buổi học | Không đảm bảo số buổi đi học đạt 50% | Vắng 5 buổi trở lên không phép | 1,2,3 | 5 |
| Thái độ học tập | Tích cực xây dựng bài tại lớp, làm bài tập đầy đủ, giúp đỡ và hỗ trợ bạn bè và thầy cô | Phát biểu xây dựng bài tại lớp, làm bài tập đầy đủ | Tham gia lớp và làm bài tập đầy đủ | Không hoàn thành bài tập đầy đủ khi được kiểm tra | Không tham gia lớp | 1,2 | 5 |
| **2. Kiểm tra thường xuyên, bài tập, thảo luận, ...** | | | | | |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  | 1,2 | 10 |
| **3. Kiểm tra giữa kỳ** | | | | | |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  | 1,2,3 |  |
| **Tổng cộng** | | | | | |  | **40%** |

**9.2. Thi kết thúc học phần**

| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | | | | | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xuất sắc, giỏi** | **Khá, tốt** | **Đạt** | **Yếu** | **Kém** |
| **9 -10** | **7 - 8** | **5 - 6** | **3 – 4** | **0 - 2** |
| Nội dung | Nắm vững nội dung bài và tham khảo phần mở rộng | Nắm vững nội dung bài | Nắm và hiểu nội dung bài | Nắm được nội dung bài | Không nắm được hoặc không hiểu nội dung bài | 1,2,3 | 40 |
| Vận dụng | Vận dụng đúng, đủ, sáng tạo | Vận dụng đúng, đủ | Vận dụng đúng | Vận dụng còn hạn chế | Chưa vận dụng được | 3 | 10 |
| Hình thức | Kiểm tra định kỳ bằng giấy, trả lời câu hỏi vấn đáp, tương tác nhóm | Kiểm tra định kỳ bằng giấy, trả lời câu hỏi vấn đáp, tương tác nhóm | Kiểm tra định kỳ bằng giấy, trả lời câu hỏi vấn đáp, tương tác nhóm | Kiểm tra định kỳ bằng giấy, trả lời câu hỏi vấn đáp, tương tác nhóm | Kiểm tra định kỳ bằng giấy, trả lời câu hỏi vấn đáp, tương tác nhóm | 1,2 | 10 |
| **Tổng cộng** | | | | | | | **60** |

*Các kết quả đánh giá được tổng hợp theo thang điểm 10 dưới đây:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Điểm tổng hợp học phần* | *=* | *Điểm quá trình \* 4* | *+* | *Điểm thi kết thúc học phần \* 6* |
| *10* | | |

**10. Học liệu**

| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Nguyễn Quang Huy | Content management for dynamic web deliver | 2018 | ĐHQG Hà Nội |  | x |  |
| 2 | Alexis Goldstein, Louis Lazaris, and Estelle Weyl | HTML5 & CSS3 for the Real World | 2011 | ĐHQG Hà Nội |  | x |  |
| 3 | Jennifer Niederst Robbins | Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript and Web Graphics | 2012 | NXB O'Reilly Media |  |  | x |
| 4 | Lê Đình Duy | Thiết kế và lập trình ứng dụng web bằng ASP | 2001 | NXB Thống kê |  |  | x |

**11. Các quy định đối với giảng dạy học phần**

***11.1. Cam kết của giảng viên***

Sinh viên được trang bị các kiến thức cơ bản về quản trị website, làm cơ sở cho môn học thiết kế web động sau này, hiểu được bố cục chung của 1 website gồm những thành phần cơ bản nào, tự tạo ra giao diện của 1 website bằng các công cụ khác nhau, thiết kế được các nút lệnh banner cho 1 website sinh động và hấp dẫn với người dùng.

***11.2. Quy định đối với sinh viên***

- Dự lớp: Đọc trước giáo trình, phát hiện vấn đề, nghe giảng, nêu các câu hỏi và tham gia thảo luận về các vấn đề do giáo viên và sinh viên khác đặt ra.

- Bài tập: Phát hiện vấn đề, tham gia giải và thực hành trên lớp, tại nhà

- Nghiên cứu: Đọc tài liệu tham khảo, tham gia thuyết trình.

- Thảo luận tổ hoặc thuyết trình tại lớp do giảng viên phân công.

- Làm bài tập ứng dụng hoặc bài tập tình huống để củng cố kiến thức đã được học.

***11.3. Yêu cầu đối với giảng dạy học phần***

- Cơ sở vật chật: Phòng học có trang bị bảng lớn, máy chiếu, hệ thống máy tính có cài các ứng dụng cần thiết phục vụ cho công tác học tập và thực hành của sinh viên …, Giảng viên tự trang bị máy tính cá nhân và các công cụ hỗ trợ khác

- Các yêu cầu khác: không

*Bình Định, ngày tháng năm 2023*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa (Quản lý CTĐT)** | **Trưởng khoa quản lý học phần**  **ThS. Lương Tiến Vinh** | **Trưởng bộ môn**  **ThS. Lê Quốc Bảo** | **Giảng viên**  **biên soạn**  **ThS. Lê Quốc Bảo** |